

## 110 學年度第 1 學期

課程名稱	心理健康活動與成長	通識類別	通識選修(社會)
課程簡述	本課程試圖以與成長相關之心理測驗與活動帶動學習，協助學習者自我覺察，檢視成長腳本，藉由心理學活動提升學習意願，輔以心理相關理論分析自我人格，進而帶入生活議題、時事素材，導引學習者了解自我與環境間的關係，成就更成熟的自我。心理相關測驗與活動有許多，舉例言之，在「學習與壓力」之單元，以自陳式紙筆測驗能快速有效區分個人面臨壓力時之選擇與個解決問題模式，分享改善之道。又如，在「內心的自畫像」單元，以繪圖活動分析心理投射現象，揭開潛藏心理壓抑之思維（如：童年受傷經驗）並學習成熟表達方式與紓解壓力方法。此外，課程亦設計諸多適性、跨領域活動，如：價值觀大拍賣、烏龜與烏鴉、回首來時路、跨領域講座等…配合各單元所需，期待以心理健康活動帶動學習情境，提升學習動能，鼓勵學習者主動找出成長議題與解套方法。		
課程名稱	台灣旅遊地理	通識類別	通識選修(社會)
課程簡述	本課程以閱讀台灣的自然與人文地理方式，透過觀賞景觀，牽引對環境的感動與關懷。 1. 海岸旅遊地理：認識海岸地形與地質，與特殊的景觀。 2. 離島旅遊地理：瞭解台灣的不同離島，與特殊的風貌。 3. 山林旅遊地理：觀察台灣的高山景觀、雲海、星空與溫帶氣候。 4. 主題旅遊地理：接觸國家公園等國家級風景區，來一趟生態旅遊。		
課程名稱	生命教育與人文關懷	通識類別	通識選修(人文)
課程簡述	本課程為一兼具生命教育之「基礎」課程，以社會心理學理論為基，穿插與大專生相關之議題、典範故事做為討論素材，另搭配適性之活動、短篇閱讀教材、影片與網頁資訊來提升學習動機。課程議題主要與「生活」、「生命」與「生死」的單元有關，從自我概念，透過成長腳本檢視家庭(族)關係，學習自我覺察、關懷家人，進而關懷校園、社會與世界，終於關懷人類的「生死」的議題，落實生命教育的真義。教師以深入淺出的方式啟發學習者對主題的思考，近年更盡力整合校內、外資源，執行跨領域教與活動，促進多元自主學習，期待在資源共享、經驗交流搭配行動教學之機制下，共同推展更具新意、深度與廣度的通識課程。		
課程名稱	生活化學	通識類別	通識選修(自然)
課程簡述	化學就存在於生活中，我們的生活環境中環充斥著許多有害的化學物質，藉由本課程開設讓學生正確認識這些化學品及瞭解其影響與危害。		
課程名稱	性別與文化	通識類別	通識選修(社會)
課程簡述	教師以主題式的教學法將「性別」議題融入課程(例如：情感關係與性別文化)，並以社會化的學習與性平推廣為主軸。採用深入淺出的方式運用鮮活的社會時事為討論教材，配合「學、思、達」教學法，鼓勵學生主動分享，練習表達，期待能點燃教室的溫度，強化學習者之思辯與觀察能力。各單元穿插多元的學習活動，用分組討論、訪談、自主學習與分享等方式提升學習動機。期中辦理辯論活動與跨域講座，引導學習者做更具深入與廣度之學習。期末則規劃自我、他我成長之回饋單元，教師藉以比對每位成員進步之狀況，以此作為本課程未來研究與教學之探		

	討。進而言之，這門課鼓勵學生透過社會現象觀察世事，質疑「常識」，探究性別教育的真意，邁向社會化與多元化的學習。		
課程名稱	法律與生活	通識類別	通識選修(社會)
課程簡述	本課程以生活上時常發生的實例為出發，旨在幫助學生了解法律的意義，作用與內容，進而從日常生活的法律問題及事實中知道自身的權益，使學生知法並養成守法的習慣。民法、行政法、公平交易法、智慧財產權的相關概念、內容、案例討論在課程上均有安排，期使學生能充份瞭解法律規定的內涵，以達增進法律知識之目的。		
課程名稱	英語聽講	通識類別	通識選修(人文)
課程簡述	利用免費的英語學習網站為教材，加強學生們的日常生活英語的字彙量，並透過課堂的實際表達練習，以其能提升學生之英語聽力與口語溝通表達能力，為未來的國際化職場做準備。		
課程名稱	音樂藝術與生活	通識類別	通識選修(人文)
課程簡述	音樂是聽覺的藝術，對我們的生活或身心靈有極大的感染力。音樂藝術與生活課程期待學生從音樂家生平、理念及作品背景中瞭解音樂之美與人文藝術的內涵並反思自我生活中的美感與經驗，深化藝術素養、進而藉由音樂的力量，讓自己達到身心協調、產生正向的生命能量、並創造生活中的更多美好，讓音樂生活化，生活藝術化。		
課程名稱	時尚飾品創意設計	通識類別	通識選修(人文)
課程簡述	本課程利用金屬線的編織技法與琉璃、水晶、珍珠、半寶石等結合設計出時尚飾品。		
課程名稱	情緒、情感與表達	通識類別	通識選修(社會)
課程簡述	本課程以「情緒」、「情感」與「表達」為主軸，帶領學習者將所學運用於個人成長、家庭與群我關係之層面。每單元穿插討論社會議題，輔以多元的學習活動，典範故事、線上教材等，藉以鼓勵學生檢視生活腳本並自我覺察，學習情緒管理與情感表達技巧。課程中以主題帶動自主學習、思考與表達，關心每一階段的成長故事，反思人際關係與學習分享。期中安排跨域講座與活動擴展學習視野，增加課程之深度與廣度。另依據不同主題，運用多功能教室，塑造良好學習情境，提升學習動機。此外，鼓勵學生走出教室，進行人我關係之訪談，分享與回饋省思，亦定期使用回饋單，追蹤學習者對課程的想法。		

課程名稱	創意思考與學習	通識類別	通識選修(自然)
課程簡述	<p>本課程為大學通識教育之基礎課程，以創造心理學為理論基礎。運用啟發、問題導向式教學，鼓勵學習者主動思考，親自操作並表達，藉以開發潛能與增進創意思考。每單元依據不同主題，設計適性活動，搭配多元議題與網頁素材，已問題導向啟發思考，鼓勵自發性學習，提升動機。同時鼓勵學習者在分享自我創見之外，亦能容忍不同意見，欣賞他我創意以涵養民主情操。期中報告由教師以問題導引方向，由學生自我討論、思考形成報告議題與作品內容。整學期亦穿插跨領域教學與活動，邀請跨域教師以講座與成長團體方式增進課程的深度與廣度。換言之，「每個人皆具創造力」，這門課期待藉由多元啟發模式翻轉學習，以學習者為主角，教師為陪伴者共同快樂學習，期待每個人能更聰明、更有自信，更具創意，對未來擁有希望。</p>		
課程名稱	綠能創意與生活	通識類別	通識選修(自然)
課程簡述	<p>本課程所要研討關於環境永續與生活科技的內容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷與衝擊：認識地球環境、氣候變遷與當前地球所面臨的環境議題、氣候變遷對人與環境可能帶來的各項衝擊與影響，面對氣候變遷該如何因應。</li> <li>2. 綠能創意：發想太陽能、風力、水力、生質能等綠能如何應用在生活中，包含永續校園、有機農場、生態社區與低碳旅遊參訪與實作體驗活動。</li> <li>3. 低碳生活：建立永續環境觀念，研擬節能減碳、綠色生活、生態旅遊等對策。</li> </ol>		
課程名稱	語文表達的藝術	通識類別	通識選修(人文)
課程簡述	<p>本課程以增進表達能力和激發創意為主要目標，因此依序從基本的口語表達、寫作表達技巧增進，到進階的表達策略和表達美感的學習，作課程規劃，替未來學生踏入職場後，所需的思考力、敘事力、說服力、創新力等，作先行的準備。</p>		
課程名稱	營養與健康	通識類別	通識選修(自然)
課程簡述	<p>本課程介紹營養學相關之六大類營養素，即醣類、脂質、蛋白質、維生素、礦物質、水分。討論各類營養素對人體健康的重要功能。另選定部分與人體保健之相關的專題報導，於課堂中進行討論。期使學生了解營養學基礎外，對人體保健相關運動與飲食等各方面也能有所涉略。</p>		